



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سوسن سعود عزيز			
البريد الالكتروني	Sawsans66@yahoo.com			
اسم المادة	motivation: Texts in English			
مقرر الفصل	نظريات الدافعية وأهدافها وتعريفها – أهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى – أهمية الدافعية والتربية والتعليم نظريات الدافعية ووظيفة الدافعية تصنيف الدافعية ونظريات الدافعية (السيولوجية – ماسلو ونظرية تحقيق الذات – مواصفات نظرية تحقيق الذات الشخصية – نظرية مورييس – نظرية تحيل الدافعية – نظرية تحليل النفسي للدافعية – جوهر الدافعية – تعلم نظريات اساس الدافعية حسب المثير والمحفز – منظرين حقل المعرفي – طريقة مقياس الدافعية للانسان – الدافعية داخل الصف.			
اهداف المادة	التعرف على الدافعية في علم النفس وتعريفه كعامل له إسهامات في التربية والتعليم وتغيير سلوك الإنسان والتعرف على أهم الخصائص العلمية للدافعية في علم النفس وتطوره التاريخي			
التفاصيل الأساسية للمادة	تعريف الدافعية: إسهاماتها علم النفس في تغيير ودراسة سلوك الكائن الحي دراسة أهم الظواهر السلبية في سلوك الإنسان وإسهاماته في تصحيح مسار الأسلوب الدراسي للطلاب			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	نظريات الدافعية والتعلم (الانترنت) – مصدر خارجي –			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً ٢٥ %	-----	مثلاً ٢٥ %	مثلاً ٥٠ %
معلومات اضافية	تشمل النشاطات تدريب الطالبات على الكتابة الصحيحة وذلك من خلال الإملاء الذي أثبت تقوية الطالبة للكتابة باللغة الانكليزية وكذلك تدريس أساسيات قواعد اللغة الانكليزية			



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/٥	المحاضرة الاولى للتعرف على الطالبات واعطائهم المادة لنظرية وتعريفهم باهم مفردات المادة للسنة الدراسية ٢٠١٢-٢٠١١		
٢	١٠/١٢	تعريف الدافعية باللغة الانكليزية التعرف على المصطلحات الجديدة وقراءتها وترجمتها بصورة صحيحة		
٣	١٠/١٩	وظائف الدافعية واهميتها في تحسين السلوك واعطاء الكائن الحي الطاقة اللازمة وكذلك تعدل من السلوك بالتوجه نحو الهدف		
٤	١٠/٢٦	تتصيف الدافعية		
٥	١١/٢	مراجعة الدروس السابقة واجراء امتحان يومي لا اختبار كتابة الطالبات للمادة بصورة صحيحة		
٦	١١/٩	نظريات الدافعية وتعرفها وعلاقتها بتعلم		
٧	١١/١٦	الدافعية ونظريات الدافعية (الفسولوجية - ماسلو)		
٨	١١/٢٣	إعادة الدرس السابق قراءة المادة من قبل الطالبات ومراجعة		
٩	١١/٣٠	امتحان يومي بالنظريات		
١٠	١٢/٧	ماسلو ونظرية تحقيق الذات - مواصفات نظرية تحقيق الذات		
١١	١٢/١٤	امتحان يومي		
١٢	١٢/٢١	الشخصية-نظرية موريس-نظرية تحيل الدافعية-نظرية تحليل		
١٣	١٢/٢٨	امتحان يومي وإعادة شرح متقدم من النظريات		
١٤	١/٤	مراجعة		
١٥	١/١٠	مراجعة		
١٦	١/١٨	عطلة نصف السنة		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢/٨	نظرية موريس-نظرية تحيل الدافعية-نظرية تحليل النفسي		
١٨	٢/١٥	-نظرية تحليل النفسي للدافعية - جوهر الدافعية-تعلم نظريات		
١٩	٢/٢٢	أساس الدافعية حسب المثير والمحفز -منظرين حقن المعرفي		
٢٠	٣/٧	طريقة مقياس الدافعية للانسان-الدافعية داخل الصف.		
٢١	٢/١٤	إعادة الدرس السابق قراءة المادة من قبل الطالبات ومراجعة		
٢٢	٣/٢١	امتحان يومي		
٢٣	٣/٢٨	طريقة مقياس الدافعية للانسان-الدافعية داخل الصف.		
٢٤	٤/٤	طريقة مقياس الدافعية للانسان-الدافعية داخل الصف		
٢٥	٤/١١	نظريات الدافعية وظيفية الدافعية تصنيف الدافعية ونظريات		
٢٦	٤/١٨	نظريات الدافعية وظيفية الدافعية تصنيف الدافعية ونظريات		
٢٧	٤/٢٥	نظريات الدافعية وظيفية الدافعية تصنيف الدافعية		
٢٨	٥/٢	مراجعة وامتحان شهري		
٢٩	٥/٩	مراجعة		
٣٠	٥/١٦	مراجعة		
٣١	٥/٢٣	امتحان أخير السنة		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Sawsan saud aziz				
E_mail	Sawsans66@yahoo.com				
Title	Text in English				
Course Coordinator	Psychology as a science and the goals of psychology				
Course Objective	Theories of motivation, objectives and defined - and its importance and its relationship to other sciences - the importance of motivation, education, theories classification of motivation and theories of motivation (physiological - Maslow's theory of plague self - Specification theory gripping personal self - the theory of Morris - the theory of forward motivation - the theory of psychological analysis of motivation - the essence of motivation - Learn the basis of theories of motivation as exciting and stimulating - the field of cognitive theorists - Method of measurement of human motivation - motivation in the classroom...				
Course Description	Theories of motivation, objectives and defined - and its importance and its relationship to other sciences - the importance of motivation, education, theories of motivation and job motivation classification of motivation and theories of motivation (physiological - Maslow's theory of plague self - Specification theory gripping personal self - the theory of Morris - the theory of forward motivation - the theory of psychological analysis of motivation - the essence of motivation - Learn the basis of theories of motivation as exciting and stimulating - the field of cognitive theorists - Method of measurement of human motivation - motivation in the classroom...				
Textbook	non				
References	Theories of motivation and learning				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (25%)	-----	As (25%)	----	As (50%)
General Notes	Activities include training students to write correct and that except for the spelling of Who proved to strengthen the student to write in English as well as teaching the basics of English grammar				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10	The first lecture to the students to know and give them material to the theory and introduce them to		
2	12/10	Definition of motivation in English to identify new, read,		
3	19/10	Review the previous lessons and conduct exam		
4	26/10	Motivation and theories of motivation (physiological Maslow)		
5	2/11	Exam on theories		
6	9/11	Exam on Profile - Morris theory - the theory of motivation		
7	16/11	Daily examination and re-explanation of the theories		
8	23/11	Review		
9	30/11	Theories of motivation and their relationship		
10	7/12	Maslow's theory of self-gripping -		
11	14/12	behavior to go toward the goal motivation		
12	21/12	The functions of motivation and its importance in improve it		
13	28/12	the most important article for the academic year 2011-2012		
14	1/4	Lesson re-read the previous article by the students and review		
15	1/10	improving the behavior of the organism and give		
16	1/18	does not test on writing material for the students correctly		
Half-year Break				
17	2/8	Morris's theory - the theory of motivation refers -		
18	2/15	stimulating - the field of cognitive theorists		
19	2/22	the theory of psychoanalysis S& method for human.		
20	3/7	motivation - motivation in the classroom		
21	2/14	The basis of motivation as exciting and		
22	3/21	Theories of motivation and job classification of		
23	3/28	Analysis of the psychological theory of motivation -		
24	4/4	Monthly Review and Exam		
25	4/11	Specifications for the theory of self-gripping		
26	4/18	motivation and motivation theories		
27	4/25	the essence of motivation - learning theories		
28	5/2	Monthly Review and Exam		
29	5/9	Exam on		
30	5/16	Review		
31	5/23	Exam last yea		

Instructor Signature:

Dean Signature:

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: جامعة بغداد
الكلية: كلية التربية للبنات
القسم: التربية وعلم النفس
المرحلة: الثالثة/التربية وعلم النفس /صباحي
ومسائي
اسم المحاضر الثلاثي: سوسن سعود عزيز
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير طرائق تدريس اللغة
الانكليزية
مكان العمل: قسم العلوم التربوية والنفسية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سوسن سعود عزيز			
البريد الالكتروني	Sawsans66@yahoo.com			
اسم المادة	نصوص باللغة الانكليزية			
مقرر الفصل	علم النفس وأهدافه			
اهداف المادة	التعرف على علم النفس وتعريفه كعلم له إسهامات في التربية والتعليم وتغيير سلوك الإنسان والتعرف على أهم الخصائص العلمية لعلم النفس وتطوره التاريخي			
التفاصيل الأساسية للمادة	تعريف علم النفس :إسهامات علم النفس في تغيير ودراسة سلوك الكائن الحي دراسة أهم الظواهر السلبية في سلوك الإنسان وإسهاماته في تصحيح مسار الأسلوب الدراسي للطلاب			
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية			
المصادر الخارجية	كتاب خارجي باللغة الانكليزية للمؤلف (دايفد همفري)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً ٢٠%	-----	مثلاً ٢٠%	مثلاً ٥٠%
معلومات اضافية	تشمل النشاطات تدريب الطالبات على الكتابة الصحيحة وذلك من خلال الإملاء الذي أثبت تقوية الطالبة للكتابة باللغة الانكليزية			



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/٥	التعرف على الطالبات وتعريفهم بالمادة النظرية للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١١ شرح موضوع وماهو علم النفس		
٢	١٠/١٢	اعادة ومراجعة المصطلحات وكتابتها بالانكليزي		
٣	١٠/١٩	ماهو تاريخ علم النفس		
٤	١٠/٢٦	اعادة مفردات وتلخيص المادة وتوضيحها بصورة علمية		
٥	١١/٢	أهم الاصطلاحات الخاصة بعلم النفس		
٦	١١/٩	اعادة المادة السابقة وقراءتها من قبل الطالبات واجراء الاملاء		
٧	١١/١٦	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى		
٨	١١/٢٣	تلخيص المفردات والمادة العلمية		
٩	١٢/٣٠	مراجعة المفردات العلمية والملخصات		
١٠	١٢/٧	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى		
١١	١٢/١٤	امتحان بالتعاريف		
١٢	١٢/٢١	ترجمه نصوص		
١٣	١٢/٢٨	تاريخ علم النفس		
١٤	١/٤	تاريخ علم النفس واصوله العلمية		
١٥	١/١١	عطلة نص السنة		
١٦	١/١٨	عطلة نص السنة		
عطلة نصف السنة				
١٧	١/٨	النفس اعادة ومراجعة لاهداف علم		
١٨	٢/١٥	مراجعات ترجمه النصوص السابقة		
١٩	٢/٢٢	أهم الاصطلاحات الخاصة بعلم النفس		
٢٠	٣/٧	اهم المدارس والنظريات الخاصة بعلم النفس		
٢١	٢/١٤	اهداف علم النفس: الوصف التنبؤ التحليل السيطرة		
٢٢	٣/٢١	المدرسة التركيبية		
٢٣	٣/٢٨	واطسن والمدرسة السلوكية		
٢٤	٤/٤	مراجعة ودراسة للمدرسة السلوكية		
٢٥	٤/١١	نظرية ماسلوو وعلم النفس الانساني		
٢٦	٤/١٨	علم النفس الحديث		
٢٧	٤/٢٥	مقارنة بين بين نظرية فرويد وماسلوو		
٢٨	٥/٢	الخلاصة ومراجعة		
٢٩	٥/٩	بحوث في علم النفس		
٣٠	٥/١٦	ماقدموه علماء النفس للبشرية		
٣١	٥/٢٣	امتحانات اخير السنة		
٣٢	٥/٣٠	امتحانات اخير السنة		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Sawsan saud aziz				
E_mail	Sawsans66@yahoo.com				
Title	Text in English				
Course Coordinator	Psychology as a science and the goals of psychology				
Course Objective	identify the tariff and psychology as a science has made contributions to education and changing human behavior and to identify the most important characteristics of scientific psychology and its historical development.				
Course Description	identify the tariff and psychology as a science has made contributions to education and changing human behavior and to identify the most important characteristics of scientific psychology and its historical development.				
Textbook	non				
References	Theories of Motivation and class room learning				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	- (25%)	-----	- (25%)	----	As (40%)
General Notes	Activities include training students to write correct and that except for the spelling of Who proved to strengthen the student to write in English				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered		Notes
1	10/5	What is Psychology		
2	10/12	Back and review the terms and writing comes in English		
3	10/19	What is the history of psychology		
4	10/26	What is the history of psychology		
5	11/2	Re-vocabulary and summarize the article and clarified in a scientific manner		
6	11/9	The most important expressions of psychology		
7	11/16	Restore the previous article and read by students and a dictation		
8	11/23	Relationship of psychology to other sciences		
9	12/30	Summarize the vocabulary and scientific material		
10	12/7	Review vocabulary and scientific abstracts Relationship of psychology to other sciences		
11	12/14	Test definitions and Translated texts		
12	12/21	History of psychology		
13	12/28	History of psychology and scientific assets		
14	1/4	History of psychology and scientific assets		
15	1/11	Half-year Break		
16	1/19	Half-year Break		
Half-year Break				
17	1/8	Self and re-review of the goals of science		
18	2/15	Reviews the previous translation texts		
19	2/22	The most important expressions of psychology		
20	3/7	The most important schools and theories of psychology		
21	3/14	Goals of psychology: Description of control analysis to predict School Synthetic		
22	3/21	Watson and behaviorism		
23	3/28	Review and study of the behavioral school		
24	3/15	Maslow's theory and the psychology of human		
25	4/4	Modern psychology		
26	4/11	Comparison between the theory of Freud and Maslowo		
27	4/18	Summary and Review		
28	4/25	Research in Psychology		
29	5/2	Make psychologists for mankind		
30	5/9	Review of previous topics		
31	5/16	Review of previous topics		
32	5/23	Review of previous topics		
	30/5			

Instructor Signature:

Dean Signature:

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: قسم اللغة الانكليزية
المرحلة: الثالثة (صباحي ومسابي)
اسم المحاضر الثلاثي: سوسن سعود عزيز
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: التربية وعلم النفس

جدول الدروس الاسبوعي

سوسن سعود عزيز					الاسم
Sawsans66@yahoo.com					البريد الالكتروني
Methods of teaching English as a foreign language					اسم المادة
Principles of teaching English as a foreign language(Nagat al_ mutawaa) Methods of teaching English as a foreign language (khalil al_hamash)					مقرر الفصل
تعريف الطالبة بأهم المبادئ الأساسية في تدريس مادة اللغة الانكليزية					اهداف المادة
تعريف علم اللغة وأهميتها في التواصل واهم الأساسيات اللغوية والنفسية لعلم اللغة والتعرف على المفاهيم الأساسية للتعلم منا التعلم والاكساب وما معني طريقة تدريس وأسلوب تدريس وأخر الطرائق(اللغوية والقواعدية و.....التواصلية) التي يعتمد عليها في التدريس					التفاصيل الأساسية للمادة
Principles of teaching English as a foreign language(Nagat al_ mutawaa) Methods of teaching English as a foreign language (khalil al_hamash)					الكتب المنهجية
لا يوجد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٥٠%	-----	٢٥%	-----	٢٥%	
تشمل النشاطات تدريب الطالبات على التدريس الصحيح وذلك من خلال التدريب على تطبيق المبادئ الأساسية للتدريس					معلومات اضافية



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	5/10	اللغة والتواصل		
٢	12/10	المباديء النفسية اللغوية		
٣	19/10	المباديء اللغوية		
٤	26/10	مقترحات حول تدريس مادة اللغة الانكليزية		
٥	2/11	طرائق التدريس اللغة الانكليزية		
٦	9/11	طريقة التعليم والتواصل		
٧	16/11	الطريقة التواصلية		
٨	23/11	الطريقة التراكيبية		
٩	30/11	الطريقة التواصلية		
١٠	7/12	تعريف المفردات التعلم والتعليم والتدريس		
١١	14/12	مراجعة		
١٢	21/12	مراجعة		
١٣	28/12	امتحان		
١٤	3/1	مراجعة وحل الاسئلة		
١٥	10/1	عطلة نص النص		
١٦	17/1	عطلة نص السنة		
		عطلة نصف السنة		
١٧	31/1	تدريس مادة التلغظ		
١٨	7/2	تدريس المحادثة		
١٩	14/2	تدريس المحادثة		
٢٠	21/2	تدريس الالعاب والاورام		
٢١	28/2	تدريس الاستيعاب الاصغاني		
٢٢	6/3	تدريس الاغنية والنغمة		
٢٣	13/3	تدريس القراءة والكتابة		
٢٤	20/3	تدريس ميكانيكية الكتابة		
٢٥	27/3	تدريس الالتهجي		
٢٦	3/4	تدريس الانشاء		
٢٧	10/4	الاختبارات		
٢٨	17/4	امتحان		
٢٩	24/4	مراجعة الاسئلة وحلها		
٣٠	1/5	عطلة عيد العمال		
٣١	8/5	مراجعة مراجعة		
٣٢	15/5	مراجعة		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Sawsan saud				
E_mail	Sawsans66@yahoo.com				
Title	Methods of teaching				
Course Coordinator	Two books				
Course Objective	Definition of linguistics and its importance in communication and the most important linguistic and psychological basics of the science of language and to identify the us to learn the basic learning and acquisition, and on teaching method and style of teaching (language and threw infectious and communication) adopted by the teaching				
Course Description	Definition of linguistics and its importance in communication and the most important linguistic and psychological basics of the science of language and to identify to us to learn the basic learning and acquisition, and on teaching method and style of teaching (language and threw infectious and communication) adopted by the teaching				
Textbook	Principles of teaching English as a foreign language(Nagat al_ mutawaa) Methods of teaching English as a foreign language (khalil al_ hamash)				
References	Principles of teaching English as a foreign language(Nagat al_ mutawaa) Methods of teaching English as a foreign language (khalil al_ hamash)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(25%)	-----	(25%)	----	(50%)
General Notes	Activities include training students to proper training and other training except for the application of basic principles to teach				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10	Language and communication Principles of language		
2	12/10	Psychological principles of language		
3	19/10	Proposals on the teaching of English language		
4	26/10	Methods of teaching the English language		
5	2/11	The way of education and communication		
6	9/11	Way of communication		
7	16/11	Definition of vocabulary		
8	23/11	teaching and learning and teaching		
9	30/11	Review and resolve questions		
10	7/12	The way of education and communication		
11	14/12	Definition of vocabulary		
12	21/12	Review and resolve questions		
13	28/12	Review		
14	3/1	Exam		
15	10/1	Review		
16	17/1	Half-year Break		
Half-year Break				
17	31/1	Teaching pronunciation		
18	7/2	Review		
19	14/2	Review questions and resolve		
20	21/2	Teaching comprehension		
21	28/2	Teaching reading and writing		
22	6/3	Teaching games and orders		
23	13/3	Teaching pronunciation		
24	20/3	Teaching song and ringtone		
25	27/3	Review questions and resolve		
26	3/4	Teaching construction		
27	10/4	Teaching comprehension		
28	17/4	Teaching games and orders		
29	24/4	Teaching Conversation		
30	1/5	Teaching reading and writing		
31	8/5	Review		
32	15/5	Review		

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	سوسن سعود عزيز			
البريد الالكتروني	Sawsans66@yahoo.com			
اسم المادة	نصوص باللغة الانكليزية			
مقرر الفصل	علم النفس وأهدافه			
اهداف المادة	التعرف على علم النفس وتعريفه كعلم له إسهامات في التربية والتعليم وتغيير سلوك الإنسان والتعرف على أهم الخصائص العلمية لعلم النفس وتطوره التاريخي			
التفاصيل الأساسية للمادة	تعريف علم النفس :إسهامات علم النفس في تغيير ودراسة سلوك الكائن الحي دراسة أهم الظواهر السلبية في سلوك الإنسان وإسهاماته في تصحيح مسار الأسلوب الدراسي للطلاب			
الكتب المنهجية	لا توجد كتب منهجية			
المصادر الخارجية	كتاب خارجي باللغة الانكليزية للمؤلف (دايفد همفري)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً ٢٥%	-----	مثلاً ٢٥%	-----
معلومات اضافية	تشمل النشاطات تدريب الطالبات على الكتابة الصحيحة وذلك من خلال الإملاء اللذي أثبت تقوية الطالبة للكتابة باللغة الانكليزية			



جدول الدروس الاسبوعي

التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١٠/٦	ماهو علم النفس		
١٠/١٣	اعادة ومراجعة المصطلحات وكتابتها بالانكليزي		
١٠/٢٠	ماهو تاريخ علم النفس		
١٠/٢٧	اعادة مفردات وتلخيص المادة وتوضيحها بصورة علمية		
١١/٣	أهم الاصطلاحات الخاصة بعلم النفس		
١١/١٠	اعادة المادة السابقة وقراءتها من قبل الطالبات واجراء الاملاء		
١١/١٧	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى		
١١/٢٤	تلخيص المفردات والمادة العلمية		
١٢/١	مراجعة المفردات العلمية والملخصات		
١٢/٨	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى		
١٢/١٥	امتحان بالتعاريف		
١٢/٢٢	ترجمه نصوص		
١٢/٢٩	تاريخ علم النفس		
١/٥	تاريخ علم النفس واصوله العلمية		
١/١٢	عطلة نص السنة		
١/١٩			
عطلة نصف السنة			
١/٢٦	النفس اعادة ومراجعة لاهداف علم		
٢/٢	مراجعات ترجمه النصوص السابقة		
٢/٩	أهم الاصطلاحات الخاصة بعلم النفس		
٢/١٦	اهم المدارس والنظريات الخاصة بعلم النفس		
٢/٢٣	اهداف علم النفس: الوصف التنبؤ التحليل السيطرة		
٣/١	المدرسة التركيبية		
٣/٨	واطسن والمدرسة السلوكية		
٣/١٥	مراجعة ودراسة للمدرسة السلوكية		
٣/٢٢	نظرية ماسلوو وعلم النفس الانساني		
٣/٢٩	علم النفس الحديث		
٤/١٢	مقارنة بين بين نظرية فرويد وماسلوو		
٤/١٩	الخلاصة ومراجعة		
٤/٢٦	بحوث في علم النفس		
٥/٣	ماقدموه علماء النفس للبشرية		
٥/١٧	مراجعة للموضوعات السابقة		
٥/١٣	مراجعة للموضوعات السابقة		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Sawsan saud aziz				
E_mail	Sawsans66@yahoo.com				
Title	Text in English				
Course Coordinator	Psychology as a science and the goals of psychology				
Course Objective	Identify the definitiopn of psychology as a science has made contributions to education and changing human behavior and to identify the most important characteristics of scientific psychology and its historical development				
Course Description	Identify the psychology as a science has made contributions to education and changing human behavior and to identify the most important characteristics of scientific psychology and its historical development				
Textbook	non				
References	(psychology, daived hamferry, 1999, uk)				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (25%)	-----	As (25%)	----	As (50%)
General Notes	Activities include training students to write correct and that except for the spelling of Who proved to strengthen the student to write in English				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	10/6	What is Psychology		
2	10/13	Back and review the terms and writing comes in English		
3	10/20	What is the history of psychology		
4	10/27	What is the history of psychology		
5	11/3	Re-vocabulary and summarize the article and clarified in a scientific manner		
6	11/10	The most important expressions of psychology		
7	11/17	Restore the previous article and read by students and a dictation		
8	11/24	Relationship of psychology to other sciences		
9	12/1	Summarize the vocabulary and scientific material		
10	12/8	Review vocabulary and scientific abstracts Relationship of psychology to other sciences		
11	12/15	Test definitions and Translated texts		
12	12/22	History of psychology		
13	12/29	History of psychology and scientific assets		
14	1/5	History of psychology and scientific assets		
15	1/12	Half-year Break		
16	1/19	Half-year Break		
Half-year Break				
17	1/26	Self and re-review of the goals of science		
18	2/2	Reviews the previous translation texts		
19	2/9	The most important expressions of psychology		
20	2/16	The most important schools and theories of psychology		
21	2/23	Goals of psychology: Description of control analysis to predict School Synthetic		
22	3/1	Watson and behaviorism		
23	3/8	Review and study of the behavioral school		
24	3/15	Maslow's theory and the psychology of human		
25	3/22	Modern psychology		
26	3/29	Comparison between the theory of Freud and Maslowo		
27	4/12	Summary and Review		
28	4/19	Research in Psychology		
29	4/26	Make psychologists for mankind		
30	5/3	Review of previous topics		
31	5/17	Review of previous topics		
32	5/13	Review of previous topics		

Instructor Signature:

Dean Signature: